Amherst County Public Schools

Literacy Links

Building the Literacy Connection Between Home and School

APRIL 2022

Monthly Focus: Vocabulary - Helping Your Child Learn New Words

Why Focus on Vocabulary ?

All parents want their child to do well in school. One way to help children is to help them build their vocabulary. Most words in a child's vocabulary come from everyday encounters with language. Children pick up language from books, media, and conversations with the people in their lives. You can increase your child's vocabulary and background knowledge — two important pieces of the reading puzzle — by having conversations with them. Giving children a rich language environment is one of the best ways to build a foundation for reading success. Readers use knowledge about words to help them make sense of what they're reading. The more words a reader knows, the more they are able to comprehend what they're reading or listening to.

Talking to and reading with your child are two terrific ways to help them hear and read new words. Conversations and questions about interesting words are easy, non-threatening ways to get new words into everyday talk. Sharing a new word with your child doesn't have to take a long time: just a few minutes to talk about the word and then focus back on the book or conversation. Choose which words to talk about carefully — choosing every new word might make reading seem like a chore. The best words to explore with your child are ones that are common among adult speakers or uncommon high-utility words your child encounters in texts, as these words are less common in children's everyday speaking vocabularies.

Don't forget to check out the ACPS Parent and Family Literacy Links website for more resources! → SCAN ME

Here's a strategy you can try at home!

Helping Your Child Learn New Words (PK-12)

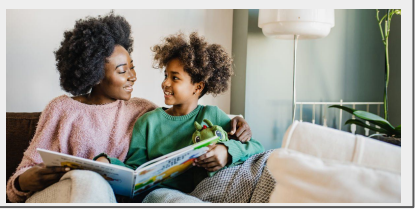
When introducing new words to your learner, keep the following four helpful hints in mind:

1. **Provide a simple, kid-friendly definition for the new word:** ***Enormous*** *means that something is really, really big.*
2. **Provide a simple, kid-friendly example that makes sense within their daily life:** *Remember that really big watermelon we got at the grocery store? That was an* ***enormous*** *watermelon!*
3. **Encourage your child to develop their own example:** *What* ***enormous*** *thing can you think of? Can you think of something really big that you saw today? That's right! The bulldozer near the park was* ***enormous****! Those tires were huge.*
4. **Keep your new words active within your house.** Over the next few days and weeks, take advantage of opportunities to use each new vocabulary word in conversation.

SCAN ME — Video #1

SCAN ME — Video #2

SCAN ME — Resource



Take the time to share new words and build your child's vocabulary. You'll be **enormously** glad you did!

Amherst County Public Schools offers school-wide Title I Programs at each of our elementary schools. For more information about our Title I Programs or for more ways to help your child at home, please visit our ACPS Title I webpage or contact your school's reading specialists.

References: Reading Rockets Vocabulary Activities https://www.readingrockets.org/reading-101-guide-parents/first-grade/vocabulary-activities-your-first-grader

Amherst County Public Schools

Literacy Links

Desarrolar la Conexión de la Alfabetización Entre el Hogar y la Escuela

ABRIL 2022

Enfoque mensual: Vocabulario - Ayudar a su hijo a aprender nuevas palabras

¿Por qué centrarse en el vocabulario?
Todos los padres quieren que sus hijos vayan bien en la escuela. Una forma de ayudar a los niños es ayudarles a construir su vocabulario. La mayoría de las palabras del vocabulario de un niño provienen de sus encuentros cotidianos con el lenguaje. Los niños adquieren el lenguaje de los libros, los medios de comunicación y las conversaciones con las personas que les rodean. Puedes aumentar el vocabulario y los conocimientos previos de tu hijo -dos piezas importantes del rompecabezas de la lectura- manteniendo conversaciones con él. Proporcionar a los niños un entorno lingüístico rico es una de las mejores maneras de construir una base para el éxito en la lectura. Los lectores utilizan el conocimiento de las palabras para entender lo que leen. Cuantas más palabras conozca un lector, más capaz será de entender lo que lee o escucha.

Hablar con su hijo y leerle son dos formas estupendas de ayudarle a escuchar y leer nuevas palabras. Las conversaciones y las preguntas sobre palabras interesantes son formas fáciles y no amenazantes de introducir nuevas palabras en la conversación diaria. Compartir una palabra nueva con su hijo no tiene por qué llevarle mucho tiempo: basta con unos minutos para hablar de la palabra y luego volver a centrarse en el libro o la conversación. Elija con cuidado las palabras de las que va a hablar, ya que elegir cada palabra nueva puede hacer que la lectura parezca una tarea pesada. Las mejores palabras para explorar con su hijo son las que son comunes entre los hablantes adultos o las palabras poco comunes de alta utilidad que su hijo encuentra en los textos, ya que estas palabras son menos comunes en los vocabularios de habla cotidiana de los niños.

No se olvide consultar el sitio web de ACPS Parent and Family Literacy Links para obtener más recursos.

SCAN ME

¡Aquí tienes una estrategia que puedes probar en casa!

Cómo ayudar a su hijo a aprender nuevas palabras (PK-12)
Cuando introduzcas nuevas palabras a tu joven alumno, ten en cuenta los siguientes cuatro consejos útiles:

1. **Proporcione una definición sencilla y adaptada a los niños de la nueva palabra:** ***Enorme*** *significa que algo es muy, muy grande.*
2. **Proporcione un ejemplo sencillo y adecuado para los niños que tenga sentido en su vida cotidiana:** *¿Recuerdas aquella sandía tan grande que compramos en el supermercado? ¡Era una sandía* ***enorme****!*
3. **Anime a su hijo a desarrollar su propio ejemplo:** *¿Qué cosa* ***enorme*** *se te ocurre? ¿Puedes pensar en algo realmente grande que hayas visto hoy? ¡Así es! ¡El bulldozer cerca del parque era* ***enorme****! Esos neumáticos eran* ***enormes****.*
4. **Mantén tus nuevas palabras activas dentro de tu casa.** Durante los próximos días y semanas, aprovecha las oportunidades para utilizar cada nueva palabra de vocabulario en la conversación.

Dedica tiempo a compartir las nuevas palabras y a ampliar el vocabulario de tu hijo. ¡Te alegrarás **enormemente** de haberlo hecho!

SCAN ME Video #1

SCAN ME Video #2

SCAN ME Recurso

Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst ofrecen Programas de Título I a nivel escolar en cada una de nuestras escuelas primarias. Para más información sobre nuestros Programas de Título I o para más formas de ayudar a su hijo en casa, por favor visite nuestra página web de Título I de ACPS o póngase en contacto con los especialistas de lectura de su escuela.

Referencias: Reading Rockets Actividades de vocabulario https://www.readingrockets.org/reading-101-guide-parents/first-grade/vocabulary-activities-your-first-grader